

# KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU

## Zespołu Szkół w Wiadernie

### na lata 2013 - 2018

powstała w oparciu o:

- **Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej**, z dnia 2 kwietnia 1997r.
- **Ustawę o Systemie Oświaty**, z dnia 7 września 1991r. /z późniejszymi zmianami/
- **Ustawę Karta Nauczyciela**, z dnia 26 stycznia 1982r. /z późniejszymi zmianami/
- **Konwencję o Prawach Dziecka**, przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989r.

Prezentowana koncepcja funkcjonowania i rozwoju Zespołu Szkół w Wiadernie **nie jest ukierunkowana na dokonywanie rewolucyjnych zmian**. Stąd w prezentowanych obszarach funkcjonowania placówki pojawiają się nie tylko **działania planowane**, lecz także **kontynuowane**.

Istotnym elementem kierowania zespołem ludzi, jest z jednej strony, wspólne **diagnozowanie** tych obszarów pracy, które nie przynoszą zadowolenia i widocznych efektów oraz praca nad programami naprawczymi i ich realizacja, z drugiej strony dostrzeganie i **wzmacnianie pozytywnych działań** i dokonań, a tych w Szkole Podstawowej w Wiadernie i Gimnazjum w Wiadernie nie brakuje. Miedzy innymi:

- bardzo dobre wyniki kształcenia, dobrze zorganizowane zespoły kształcenia,
- praca z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- szeroko rozwinięty program zajęć pozalekcyjnych,
- wspólne podejmowanie zadań,
- organizowanie imprez zewnętrznych (gminny konkurs matematyczny, gminne zawody sportowe w tenisa stołowego i piłce siatkowej).

Zdecydowanym priorytetem działań podejmowanych przez dyrektora jest **pełnienie funkcji dyrektora pedagogicznego**, zajmującego się problemami uczniów jako najważniejszych podmiotów życia szkoły. Jednocześnie dyrektor szkoły to także **dobry organizator**, koordynujący pracę wszystkich pracowników zarówno rady pedagogicznej jak i administracji i obsługi.

Istotną rolę wpływającą na funkcjonowanie szkoły i jej rozwój jest **systematycznie dokonywana ewaluacja** podejmowanych działań i zgodność pracy z **priorytetami Kuratora Oświaty i polityką oświatową gminy**.

Jednym z podstawowych założeń prezentowanej koncepcji jest pojmowanie szkoły jako **elementu systemu**. Szkoła swoimi działaniami wspiera partnerów społecznych i instytucje, jednocześnie sama otrzymuje pomoc i wsparcie.

### **Wizja pracy szkoły**

Misja szkoły: „**Szkoła otwarta na środowisko**”.

- Stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka
- Przygotowanie wychowanka do znalezienia właściwego miejsca w społeczeństwie
- Czuwanie nad prawidłowym i bezpiecznym funkcjonowaniem ucznia w społeczności szkolnej
- Przyjaźń i partnerstwo
- Wzajemny szacunek i pomoc
- Twórcze działanie
- Pozytywne myślenie
- Poszukiwanie wartości moralnych
- Zaangażowanie w naukę
- Rozwijanie własnych zdolności
- Krytycyzm wobec siebie i innych
- Odpowiedzialność, uczciwość

Szkoła będzie wspólnotą otwartą na zasadzie partnerstwa, przyjaźni, szacunku i wzajemnej pomocy, a także zaangażowania uczniów, rodziców i pracowników w kształtowaniu jej wizerunku. Ponadto będzie pomagać uczniom w osiąganiu pełni ich rozwoju dzięki stworzeniu miłej, bezpiecznej atmosfery nauki i współżycia, rozpoznawaniu, zachęceniu i rozwijaniu indywidualnych oraz twórczych uzdolnień i umiejętności na miarę ich możliwości intelektualnych.

Szkoła będzie przygotowywać dziecko do przyszłego życia przez uczenie respektowania potrzeb innych i tolerancji, kształtowanie pozytywnego stosunku do zabawy, pracy, wypoczynku, propagowanie dziedzictwa kultury narodowej,

poznawanie zasad życia społecznego, zachęcanie do zespołowego działania i odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze.

Wszyscy nauczyciele będą wzajemnie sobie pomagać, okazując szacunek i życzliwość w wypełnianiu powierzonych im zadań wobec uczniów i szkoły, poszukiwać nowych rozwiązań organizacyjnych, edukacyjnych i wychowawczo-opiekuńczych, przestrzegać etyki zawodu nauczycielskiego.

Zaprezentowana koncepcja powstała w oparciu o diagnozę środowiska. Zakłada możliwości lokalowe i środowiskowe szkoły.

### **Kierunki rozwoju szkoły w wybranych obszarach**

#### **Wychowanie i opieka**

W sytuacji współczesnej szkoły problem wychowania i opieki wysuwa się na pierwszy plan. Należy dążyć do zrównoważenia wysiłków podejmowanych w tej sferze w stosunku do innych obszarów działalności szkoły.

Działania:

- podtrzymywanie atmosfery zaufania i poczucia bezpieczeństwa, rozwijanie poczucia przynależności do społeczności klasowej, szkolnej, regionalnej, narodowej. Warunki środowiskowe dają poczucie bezpieczeństwa, o które zamierzam dbać i je pogłębiać
- wzmacnianie działań poprawiających bezpieczeństwo – realizacja z wychowawcami i rodzicami programu poprawy bezpieczeństwa w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy i zebrań z rodzicami, współpraca z policją
- bieżące diagnozowanie potrzeb uczniów w zakresie pomocy materialnej i organizowanie pomocy stypendialnej, pogłębianie współpracy z miejscową parafią
- współpraca z instytucjami wspierającymi wychowawcze i opiekuńcze zadania szkoły, tj. MOPS, GOPS, KGW w Wiadernie, nadleśnictwo, koło łowieckie „Błękitne Źródła”, kuratorzy sądowi, policja, straż pożarna, służba zdrowia, organizacje pozarządowe – pozyskiwanie środków finansowych i rzeczowych dla uczniów trwale i losowo znajdujących się w trudnej sytuacji

- stała współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, TPD, PCK, związkami zawodowymi (ZNP, NSZZ „Solidarność”), Parafią NMP Królowej Polski, CKE i OKE w Łodzi, WODN w Piotrkowie Tryb.
- kontynuacja podjętych przez szkołę działań w zakresie profilaktyki, wdrażanie nowych rozwiązań:
  - powołanie zespołu „pierwszego kontaktu z problemem”(wychowawca, pedagog, psycholog, kurator sądowy, pracownik socjalny, policjant i inni w zależności od potrzeb), realizacja zadań wynikających z gminnego systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie
  - pozyskanie całotygodniowej opieki pielęgniarki szkolnej
- wdrażanie procedur postępowania z uczniami nieletnimi w trudnych sytuacjach
- organizowanie wypoczynku letniego i zimowego dla uczniów przy współpracy gminy i zaprzyjaźnionych szkół
- wspieranie samorządności uczniów, aktywizacja prac Samorządu Uczniowskiego, podjęcie starań wspólnie z przedstawicielami SU o powstanie radiowęzła, wydawanie gazetki szkolnej
- monitorowanie losów absolwentów

### **Kształcenie i dydaktyka**

W zakresie tego obszaru należy skoncentrować się na następujących zadaniach.

Działania:

- systematyczne wewnętrzne sprawdziany w klasach szóstych oraz egzaminy w klasach trzecich gimnazjum przygotowujące do sprawdzianu kompetencji po szkole podstawowej i egzaminu gimnazjalnego.
- aktywny udział uczniów w lekcjach otwartych (językowych, tematycznych) organizowanych w szkołach sąsiednich, nauka przez doświadczenie i działanie (wycieczki do muzeów, galerii, teatru)
- podejmowanie działań umożliwiających rozwój uczniom wybitnie zdolnym, między innymi: wspieranie pracy kół zainteresowań, współpraca ze świetlicą wiejską, klubami sportowymi

- diagnozowanie potrzeb uczniów w zakresie organizacji zajęć pozalekcyjnych – kontynuacja istniejących form, uruchamianie nowych
- kontynuowanie diagnozy dzieci pod kątem dysleksji i dysgrafii, terapia logopedyczna
- wspieranie dodatkowych zajęć wychowania fizycznego z wykorzystaniem infrastruktury sportowej szkoły – boiska, hali sportowej (promowanie zdrowego stylu życia i kulturalnego wypoczynku, kulturalnego kibicowania) przez organizację zajęć pozalekcyjnych o charakterze sportowo – turystycznym:
  - kontynuacja zajęć turystycznych (rajdy, wycieczki, zielone szkoły)
- organizacja zajęć na basenie
- nawiązanie **współpracy ze szkołami w innych regionach kraju**, wymiana doświadczeń i wizyty w ramach wymiany dzieci.

### **Sprawowanie nadzoru pedagogicznego i doskonalenie nauczycieli**

Działania kontynuowane i planowane:

- **wdrażanie procesu WDN** z perspektywą wejścia na drogę szkoły stale uczącej się i rozwijającej
- **wspieranie nauczycieli** w podejmowaniu doskonalenia zawodowego, **własne doskonalenie dyrektora szkoły**
- wspieranie nauczycieli będących w trakcie awansu zawodowego
- **powołanie zespołu „łagodnego przejścia”**
- **systematyczny proces obserwacji** zajęć dydaktycznych i pozalekcyjnych, wspieranie nauczycieli, systematyczny proces oceniania
- ustawiczne **motywowanie** nauczycieli oraz **opracowanie narzędzi** do gromadzenia informacji o **osiągnięciach nauczycieli** (np. karty osiągnięć i dokonań)
- prezentowanie radzie pedagogicznej ciekawych ofert doskonalenia z placówek publicznych i niepublicznych
- aktywizowanie działających zespołów przedmiotowych, wymiana doświadczeń
- mobilizowanie członków rady pedagogicznej do uzyskiwania **certyfikatów *Nauczyciela z klasą, Szkoły marzeń***, publikowania tekstów, prowadzenia

zajęć otwartych, współpracowania w zespołach metodycznych działających przy ośrodkach doskonalenia nauczycieli

- podejmowanie działań wspomagających i promujących jakość i efektywność nauczania języków obcych w związku z wprowadzeniem w kl. III gimnazjum egzaminów z zakresu nauczania tychże języków.

## **Organizacja pracy szkoły**

### *Współpraca z rodzicami*

Jako jedno z najważniejszych zadań i szans stojących przed szkołą postrzega się współpracę i obecność rodziców w szkole. Nie ma dobrej szkoły bez zrozumienia i wsparcia jej działań ze strony rodziców, którzy są pierwszymi i najważniejszymi wychowawcami swoich dzieci. Stąd wspólna troska o dziecko-ucznia i wspólne rozwiązywanie problemów jest dla mnie jednym z najważniejszych priorytetów w niniejszej koncepcji.

#### Działania:

- współpraca z rodzicami, darczyńcami i absolwentami, w celu pozyskiwania środków na działania na rzecz uczniów i środowiska
- doskonalenie przepływu informacji między radą pedagogiczną a rodzicami (wyznaczenie stałego miejsca, systematycznie aktualizowanego, z komunikatami i informacjami, prezentowanie osiągnięć i życia szkoły w trakcie konsultacji i zebrań z rodzicami)
- organizowanie imprez środowiskowych, integrujących rodziców (festyny, bale karnawałowe, systematyczne prezentowanie sukcesów dzieci na forum szkoły w obecności rodziców)
- permanentna pamięć o „Wielkich Polakach” – uroczyste obchody „Dnia Jana Pawła II”, inne ważne rocznice dotyczące życia i śmierci osób znaczących dla Polski.

### *Działania promocyjne*

#### Działania:

- poprawa w zakresie uaktualniania strony internetowej – publikowanie zapowiedzi ważnych wydarzeń, zmian w prawie oświatowym, materiałów dla czytelników, itp.
- promocja szkoły w środowisku lokalnym – współpraca z pobliskimi placówkami oświatowymi, organizowanie festynów rodzinnych
- promocja w środowisku szkół ościennych naszej ścieżki dydaktycznej, zapraszanie do skorzystania z jej walorów
- promowanie gminy przez aktywne **uczestnictwo w projektach unijnych**
- organizacja konkursów i imprez zewnętrznych
- opracowanie i wykorzystywanie w korespondencji papieru firmowego z logo szkoły, z nowoczesnym nagłówkiem, także wzorem zdobniczym
- umieszczenie tablicy informacyjnej w korytarzu wejściowym do szkoły, aby każdy odwiedzający wiedział, w którą stronę ma się udać.

*Poprawa bazy materialnej szkoły w zakresie:*

Działania:

- poprawienie estetyki terenu wokół szkoły
- poprawa warunków lokalowych poprzez rozbudowę szkoły o kilka klasopracowni i sanitariaty w związku z powiększającą się liczbą dzieci i uczniów w placówce
- podjęcie starań w kierunku remontu i malowania elewacji budynków szkoły
- systematyczne doposażenie klasopracowni i świetlicy szkolnej
- pozyskiwanie w miarę możliwości środków finansowych z funduszy unijnych przeznaczonych na rozwój szkół, nawiązanie kontaktów z fundacjami i stowarzyszeniami wspierającymi szkoły
- intensyfikacja działań w kierunku zamontowania progu zwalniającego na drodze przed budynkiem szkoły w celu poprawy bezpieczeństwa oraz montaż barierki ochronnej
- modernizacja pracy biblioteki – utworzenie mediateki.

Miarą realizacji zaprezentowanej koncepcji jest stały rozwój szkoły. **Rozwijająca się rytmicznie szkoła funkcjonuje prawidłowo**, zgodnie z rytmem pracy uczniów wspieranych przez nauczycieli w porozumieniu z rodzicami.

Jako kryterium sukcesu uznaje się:

1. **Bezpieczną szkołę.** Wolną od przemocy fizycznej i psychicznej, zarówno w relacjach dorosły dziecko jak i relacjach rówieśniczych.
2. Wytworzenie **klimatu szkoły** jako miejsca, do którego uczeń chętnie przychodzi, poznaje świat, środowisko, innych ludzi.
3. **Wysokie**, zgodne z możliwościami dzieci, a nie rankingami, **efekty kształcenia.**
4. **Ukształtowanie mądrych, ciekawych świata i radosnych uczniów i absolwentów.**
5. **Szkołę bardzo dobrze wyposażoną**, pozwalającą realizować założenia dydaktyczne i rozbudzać ciekawość.
6. Stworzenie **zespołu** kompetentnych nauczycieli, **społeczności** szkolnej: pracowników administracji i obsługi, uczniów i rodziców, współpracujących dla realizacji celów i zadań.
7. **Szkołę otwartą** na rodziców i środowisko lokalne, wspólnie z innymi **świętującą swoje sukcesy.**
8. Postrzeganie szkoły jako **naszego miejsca w Europie**, z pełną świadomością tego kim jesteśmy i gdzie żyjemy.

*Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Zespołu Szkół w Wiadernie została opracowana przy udziale Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego oraz pracowników niepedagogicznych i przedstawiona podczas konkursu na stanowisko dyrektora zyskując uznanie organu prowadzącego i nadzorującego, nauczycieli i rodziców.*

*Wiaderno, dnia 29 sierpnia 2013 r.*

---